

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

(базовой подготовки)

Казань, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Организация-разработчик: ГАПОУ Казанский радиомеханический колледж

Разработчик:

Гайнутдинова Людмила Петровна, преподаватель
высшая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.

Председатель ЦКК СВ/м

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» входит в «Общепрофессиональный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК)Ю результатов воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа

радиоэлектронных изделий.

П.2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности.

ЛР16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.

ЛР26 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	20
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Общие положения по охране труда			8	
Тема 1.1. Понятие охраны труда Правовые вопросы	Практическое занятие № 1		2	
	1	Понятие охраны труда. Предмет охраны труда. Основополагающие правовые документы по вопросам охраны труда. Термины и определения. Ситуационные задачи. (в форме практической подготовки)	2	3
Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Нормативно-техническая документация по охране труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Пропаганда безопасных и здоровых условий труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1. Закон РФ по «Охране труда», Трудовое законодательство РФ. Пропаганда безопасных и здоровых условий труда (рефераты, сообщения).		4	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			8	
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация и номенклатура негативных факторов.. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъёмно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование	2	2
Тема 2.2. . Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		4	2
	1	. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Несчастные случаи на производстве.	2	
Тема 2.3. Анализ причин производственного травматизма на предприятии	Практическое занятие №2		2	3
	1	Анализ причин производственного травматизма, причин несчастных случаев на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего частоты, тяжести. Решение ситуационных задач (в форме практической подготовки)	2	
Контрольная работа			2	3

Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			28	
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Защита от радиации. Электробезопасность. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Основные защитные средства: оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Защита от ионизирующих излучений; дозовые пределы облучения; дозиметрический контроль. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. (написать конспект)		4	
Тема 3.2. Защита от опасности прикосновения к токоведущим частям, от высоких напряжений.	Практическое занятие №3		2	
	1	Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Схема устройства защитного заземления (в форме практической подготовки)	2	3
Тема 3.3. Уровень интенсивности производственного шума. Расчёты.	Практическое занятие №4		2	
	1	Уровень интенсивности производственного шума. Расчёты. (в форме практической подготовки)	2	3
Тема 3.4. Защита человека от химических негативных факторов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Инновационные технологии очистки воздуха и сточных вод от вредных веществ; мероприятия по охране окружающей среды (рефераты, схема приточно-вытяжной обще обменной вентиляции).		4	
Тема 3.5. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Практическое занятие №5			
	1	Допустимые параметры ОВППФ, свойственных производственным процессам в радиоэлектронной промышленности. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов (в форме практической подготовки)	2	3
Тема 3.6 Экобиозащитная и противопожарная техника	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	2	2

		Пожарная защита на производственных объектах: методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статистического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы.		
Тема 3.7 Средства пожаротушения	Практическое занятие № 6			
	1	Первичные средства тушения пожаров (в форме практической подготовки)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: герметичные системы, находящиеся под давлением; классификация герметичных систем; статическое электричество. Молниезащита зданий и сооружений; взрывозащищенное электрооборудование; системы автоматической пожарной защиты (рефераты, сообщения).		4	
Контрольная работа			2	3
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			8	
Тема 4.1. Микроклимат производственных помещений. Освещение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчёт освещения. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчёт освещения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания. Закон №426-ФЗ (правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда). Приказ Минтруда от 24.01.2014г. №33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда. Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчёта о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».(написать конспект)		4	
Тема 4.2. Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка их соответствия установленным нормам.	Практическое занятие №7		2	
	1	Определение параметров микроклимата в рабочей зоне и сравнение полученных данных с оптимальными нормами. (в форме практической подготовки)	2	3
Раздел 5 Особенности обеспечения безопасных условий труда в радиоэлектронной промышленности.			8	
Тема 5.1. Обеспечение безопасных условий труда по	Практическое занятие №8		2	
	1	Общие санитарные требования. Организация рабочего места. Техническая эстетика. Выбор оптимальных режимов работы. Обеспеченность работающих защитными средствами.	2	3

специальности «Радиоаппаратостроение»		(в форме практической подготовки)		
Тема 5.2.		Практические занятия № 9, 10		
Требования по безопасному ведению технологического процесса.	1	Безопасность труда при выполнении сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств. Склеивание деталей и узлов. Пайка деталей и узлов. Изготовление печатных плат. (в форме практической подготовки)	2	3
	2	Безопасность труда при проведении испытаний радиоэлектронных изделий. (в форме практической подготовки)	2	3
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			60	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий);
- огнетушители;
- медицинские средства защиты
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; стихийные бедствия)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М.Минько- М.: Издательский центр «Академия» , 2017

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021123> ЭБС«ZNANIUM»
2. Федоров П. М. Охрана труда. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ЭБС«ZNANIUM»

Интернет-ресурсы:

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682> , свободный
2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru> оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N95-ст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия №№1.2.3,4
использовать экибиозащитную технику;	тестирование, устный опрос
обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.	тестирование, оценка индивидуального задания, контрольная работа, практическое занятие №5
Знания:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	контрольное тестирование, устный опрос, контрольные схемы.
организационные основы охраны в организации;	устный опрос, сообщения, тестовые задания
правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	контрольное тестирование, устный опрос

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков	-применяет знания, умения, навыки в рациональной, безопасной организации рабочего места; -обоснованность выбора безопасных приемов труда, электро- и пневмоинструмента при сборке радиотехнических систем, устройств и блоков	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	-оценивает состояние безопасности труда на производственном объекте; -выбирает соответствующее оборудование, монтажный инструмент, средства индивидуальной и коллективной защиты точно в соответствии с типовыми требованиями безопасности труда и инструкциями; -ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, контрольных работах, во время учебной практики

	хранения	
ПК 1.3.Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий	-правильно определяет и анализирует опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности радиоаппаратостроения; - соблюдает правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	Экспертная оценка на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 2.1.Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков	-обоснованность выбора безопасных методов выполнения работ по настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося во время учебной практики
ПК 2.2.Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий	-соблюдает правила электробезопасности при эксплуатации установок, приборов и устройств	Качественная оценка результатов
ПК 2.3.Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению	-оценивает возможные последствия несоблюдения технологических процессов, производственных инструкций работниками, персоналом, практические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося во время учебной практики, тестировании
ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики	-соответствие комплекса мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий	-ведение документации установленного образца по охране труда	Качественная оценка результатов
ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий	-правильное понимание и оценивание безопасной пригодности выпускаемой продукции	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося во время учебной практики, зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Накопительное оценивание; анкетирование, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выделить цель и задачи предстоящей деятельности в области охраны труда; -обоснование выбора и применения безопасных методов и приемов работ в своей профессиональной деятельности; -умение представлять конечный результат деятельности в полном объеме;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-умение определять и анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности радиоаппаратостроения; -предлагать способы и методы защиты от ОВПФ, оценивать ожидаемый результат; -умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы	Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- стремиться самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию по охране и безопасности труда, выделять наиболее значимые мероприятия, направленные на повышение безопасности трудовой деятельности в	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка за выполнение самостоятельных работ

	радиоаппаратостроении	
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами ; -владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-видеозапись, электронная почта, СМІ. Интернет)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; -правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими; -проявляет навыки межличностного общения, умеет слушать собеседников; -проявляет умение работать в команде на общий результат; -вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; -умение реализовывать поставленные цели в профессиональной деятельности; -умение представить конечный результат	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ.

	деятельности в полном объеме	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморазвитию; -умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы ее изучения; -владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; определять и выстраивать траектории профессионального развития в вопросах управления охраной труда и промышленной безопасностью; -понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности; -умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Участие в семинарах по производственной тематике

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса

образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР14 Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР26 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса